

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра иностранных языков гуманитарного факультета

Паспорт зачета

по дисциплине «Современные проблемы науки и языкового образования», 1 семестр

1. Методика оценки

Зачет проводится в устной форме, по билетам. Билет формируется по следующему правилу: первый вопрос выбирается из диапазона вопросов, освещающих основные направления развития современного образования (1-9 вопросы), второй вопрос из диапазона вопросов, касающихся проблем языкового образования в современных условиях развития общества (10-16 вопросы) (список вопросов приведен ниже). В ходе экзамена преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

Форма билета для зачета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ	Зачетный билет № 1 по курсу «Современные проблемы науки и языкового образования» направления магистерской подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», профиль «Обучение иностранному языку»
<p>1. Фундаментальные проблемы педагогики и источники их определения.</p> <p>2. Болонский процесс: предпосылки, задачи и влияние на развитие языкового образования. Европейская шкала языковых компетенций.</p> <p>Составил: _____ Дата: _____</p> <p>Утверждаю: зав. кафедрой _____ Е.А. Мелехина</p>	

2. Критерии оценки

- Ответ на билет (тест) для зачета считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений, при решении задачи допускает принципиальные ошибки, оценка составляет *9 баллов*.
- Ответ на билет (тест) для зачета засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, может показать причинно-следственные связи явлений, при решении задачи допускает не принципиальные ошибки, например, вычислительные, оценка составляет *10-12 баллов*.
- Ответ на билет (тест) для зачета билет засчитывается на **базовом** уровне, если студент

при ответе на вопросы формулирует основные понятия, законы, дает характеристику процессов, явлений, проводит анализ причин, условий, может представить качественные характеристики процессов, не допускает ошибок при решении задачи, оценка составляет *13-16 баллов*.

- Ответ на билет (тест) для зачета билет засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент при ответе на вопросы проводит сравнительный анализ подходов, проводит комплексный анализ, выявляет проблемы, предлагает механизмы решения, способен представить количественные характеристики определенных процессов, приводит конкретные примеры из практики, не допускает ошибок и способен обосновать выбор метода решения задачи, оценка составляет *17-20 баллов*.

3. Шкала оценки

КАРТА НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ

Семестр 1, заканчивающийся дифференцированным зачетом

4. Т

5.

	Вид работ	Форма контроля	Баллы	
			Мин.	Макс.
1.	Аудиторная работа: практические занятия	Работа на занятии	18	24
2.	Самостоятельная работа:	Подготовка к занятиям	10	22
3.	Курсовая работа (18-я неделя)	Защита курсовой работы работы	12	34
Итого за работу в семестре			40	80
4.	Зачет		10	20
Итого за семестр			50	100

Зачет считается сданным, если сумма баллов по всем заданиям билета оставляет не менее 50 баллов (из 100 возможных).

В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Вопросы к зачету по дисциплине

«Современные проблемы науки и языкового образования»

1. Фундаментальные проблемы педагогики и источники их определения.
2. Проблемы современного высшего образования.
3. Парадигма и парадигмальный подход в контексте общественных ценностей.
4. Основные парадигмы современного образования и их характеристики.
5. Человек как объект и субъект образования: личность в педагогике.
6. Проблема формирования субъектности в контексте личностно-ориентированного образования.

7. Личностно-ориентированное обучение: принципы и содержание.
8. Непрерывное образование: содержание, методы и формы.
9. Основные дисциплины, придающие междисциплинарность педагогическим исследованиям
- 10.Болонский процесс: предпосылки, задачи и влияние на развитие языкового образования. Европейская шкала языковых компетенций.
11. Основные проблемы языкового образования в России и за рубежом.
- 12.Инклюзивное образование как условие интеграции в общество людей с ограниченными возможностями здоровья. Подготовка переводчиков русского жестового языка.
- 13.ИКТ в образовании: интернет-ресурсы в обучении иностранному языку.
- 14.Электронная информационно-образовательная среда современного университета как новый формат образовательного пространства.
- 15.Самостоятельная работа студентов по иностранному языку: принципы и формы организации.
- 16.Предметно-языковое интегрированное обучение как новый подход в языковом образовании.